

Управление образования Исполнительного комитета муниципального
образования г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Заречье»
Кировского района г. Казани

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Протокол № 1
от «25» 08 20 22 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Т.В. Сорокина
Приказ № 159
от «26» 08 20 22 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа юнармейца»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 10-16 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель
Березин Артем Сергеевич
педагог дополнительного образования

Казань, 2021

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шола юнармейца»
3.	Направленность программы	Военно-патриотическая
4.	Сведения о разработчике (составителе)	
4.1	ФИО разработчика	Березин Артем Сергеевич
5.	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	12-16
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4	Цель программы	Воспитание личности подростка, обладающего духовными и нравственными качествами гражданина-патриота России
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: групповая, индивидуальная, экскурсии, дискуссии, круглые столы Методы: словесные, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирование и мотивация, наблюдения.
7.	Формы мониторинга результативности	Диагностика учащегося. Конкурсы, мероприятия, контрольные задания,

		презентации Промежуточная, итоговая аттестация.
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	Колобова Юлия Константиновна-методист отдела национальной культуры и творчества МБУДО «ЦДОД «Заречье» Кировского района города Казани

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Учебный (тематический) план	14
3. Содержание программы	17
4. Планируемые результаты	21
5. Организационно-педагогические условия реализации программ	22
6. Формы аттестации и контроля	23
7. Список литературы	27
8. Приложения	30

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юнармейца» разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10, Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказ МОиН РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции», Приказ МОиН РТ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани

Программа имеет **военно-патриотическую** направленность.

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в объединении и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины. Программа направлена на выполнение социального заказа – воспитания личности растущего человека, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина-патриота российского общества, с учетом имеющихся материально – технических, социально-экономических условий.

Актуальность программы заключается в создании социально – педагогических условий для военно-патриотического воспитания обучающихся в ходе практической деятельности по подготовке к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого. Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах. Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Движение школьников и «Юнармия» намерены возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали раньше в Советском

Союзе: воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории. Реализация данной программы дает возможность нравственно – правового воспитания и дальнейшего обучения обучающихся в военных и гражданских учебных заведениях. Основными целями деятельности юнармейского отряда являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Новизна данной программы заключается в создании оптимальной, интегрированной модели обучения, содержащей сбалансированное сочетание военно-патриотического и гражданско-патриотического компонента, что позволяет в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат.

Программа предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно–прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

В основу программы входят следующие компоненты:

-Гражданство - патриотический компонент: формирование гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

-Военно – патриотический компонент: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите.

-Духовно – нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

-Историко – краеведческий компонент: познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе.

-Социально – патриотический компонент: активизация духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания.

-Спортивно – патриотический компонент: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к соревнованиям, спартакиадам и конкурсам военно-патриотической направленности.

Основной принцип реализации программы – дифференциация воспитательно-образовательного процесса. При сохранении преимущественно коллективных форм организации процесса обучения программа предусматривает учет индивидуальных особенностей, возможностей и способностей каждого воспитанника.

Основная цель данной программы – создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в вооруженных силах России.

Задачи программы:

обучающие:

1. Углубить знания по истории страны, истории Вооруженных Сил РФ, истории юнармейского движения.
2. Изучить символы воинской славы России, Республики Татарстан, символику «Юнармии».
3. Овладеть приемами оказания первой медицинской помощи и выживания в экстремальных ситуациях.
4. Сформировать навыки использования стрелкового оружия, навыки четкого выполнения строевых приемов и действий.

развивающие:

1. Продолжить развивать выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем.
2. Сформировать потребность к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки.
3. Развивать дисциплинированность, умение четко следовать инструкциям.

воспитательные:

1. Продолжить воспитание морально-волевых качеств личности, уважения к Российской Армии.
2. Продолжить формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
3. Сформировать умения и навыки принятия решения в экстремальных ситуациях.

Объем и срок освоения программы «Школа юнармейца» - 2 года, общее количество часов – 288 часов (по 144 часа в год). Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывами 15 минут.

Занятия военно-патриотического объединения состоят из теоретической и практической частей. Работа проходит как в группах, так и в индивидуальном порядке. Теоретическая часть включает знакомство с историей России и республики Татарстан, историей Великой отечественной

войны, цикл познавательных бесед о создании ВВПОД «Юнармия», профессиональной ориентации школьников. Практическая часть работы направлена на получение навыков в стрельбе из пневматического оружия, в сборке-разборке автомата, в строевой подготовке, в оказании первой доврачебной помощи.

Формы работы:

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 15 до 20 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся – 13 - 16 лет (7-10 классы). Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 2 часа, всего 4 часа в неделю.

Методика проведения занятий предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия. Теоретическая подача материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске. Практическая деятельность, является основой, необходимой для закрепления информации в виде бесед, дискуссий, круглых столов, игр. Проведение практикумов, тренингов, мастер – классов, практические занятия в тире, основы рукопашного боя, строевая подготовка, полоса препятствий. Изготовление буклетов, плакатов, информационных стендов, создание проектов.

Основными формами проведения занятий являются:

- беседы
- соревнования;
- тесты;
- спартакиады

Планируемые результаты освоения программы первого года обучения.

В результате освоения программы **первого года** обучения, учащиеся демонстрируют следующие результаты:

Личностные:

- проявляют эмоциональные реакции при восприятии явлений действительности, оценивают явления действительности на основе представлений о добре и зле;
- проявляют уважительное и доброжелательное отношение к товарищам;
- проявляют самостоятельность и личную ответственность за свою деятельность, поступки,
- действуют, ориентируясь на морально-этические нормы.

Метапредметные:

- активно включаются в диалог, коллективное обсуждение, слушают собеседника;
- умеют договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- понимают, спокойно воспринимают оценку собственной деятельности со стороны педагога, сверстников;
- активно и свободно общаются, взаимодействуют с членами детского коллектива, педагогами;
- принимают цели деятельности, подчиняют им собственные действия, совместно с педагогом осуществляют поиск средств её осуществления;
- определяют затруднения в собственной деятельности, обращаются за помощью к взрослым, сверстникам.

Предметные:

- владеют знаниями об истории России и РТ, о принципе действия и о частях АК-74, об основных положениях строевого устава РФ;
- знают и соблюдают правила поведения во время стрельб;
- знают и выполняют разборку автомата на время;

- знают принципы таймменеджмента и используют их;
- знают основы строевой подготовки и умеют ходить строевым шагом;
- умеют действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

владеют основными понятиями, предусмотренными программой.

В результате освоения программы **второго года** обучения, учащиеся демонстрируют следующие результаты:

Личностные:

- проявляют эмоциональные реакции при восприятии явлений действительности (радость, восторг, умиление, негодование, чувство потрясения, пр.), осознавая их;
- оценивают явления действительности и обосновывают свою оценку;
- стремятся участвовать в соревнованиях и спартакиадах;
- проявляют самостоятельность и личную ответственность за свою деятельность, поступки;
- осознанно относятся к своему здоровью, личной безопасности;
- свободно общаются, взаимодействуют с другими людьми, проявляют активность и инициативу.

Метапредметные:

- работают в команде, проявляя уважительное и доброжелательное отношение друг к другу,
- формулируют собственное мнение и позицию;
- учитывают мнения партнёров, отличные от собственных;
- понимают, спокойно воспринимают оценку собственной деятельности со стороны педагога, сверстников, анализируют свою деятельность по предложенным критериям;

- принимают цели деятельности, участвуют в совместной формулировке цели деятельности, самостоятельно осуществляют поиск средств её осуществления;
- оценивают собственную деятельность по предложенным критериям;
- фантазируют, самостоятельно создают новые образы, используя имеющийся опыт;
- умеют мыслить образами, ассоциациями.

Предметные:

- знают основные сражения и итоги Великой отечественной войны 1941-1945 гг;
- знают правила техники безопасности при работе с оружием;
- знают и выполняют команды строевой подготовки;
- различают воинские звания, структуру ВС РФ;
- умеют оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, ранах, переломах и ожогах;
- умеют одевать противогаз и костюм хим.защиты;

Формы подведения итогов реализации программы.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – квест, тестирования, выполнение нормативов;
- итоговый – по окончании программы.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	1 год обучения					
1.1.	Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Инструктаж по ТБ.	4	2	2	фронтальная	текущий
1.2.	Раздел 1. Военная история России	10	4	6	фронтальная	текущий
1.3.	Раздел 2. Государственные символы РФ,РГ,символы юнармии	12	6	6	фронтальная	текущий
1.4.	Раздел 3. Личностный рост	24	10	14	фронтальная	текущий
1.5.	Раздел 4. Огневая подготовка	22	4	18	фронтальная	текущий
1.6.	Промежуточная аттестация.	2	-	2	фронтальная	Промежуточная аттестация
1.7.	Раздел 5. Строевая подготовка	24	4	20	фронтальная	текущий

1.8.	Раздел 6. Первая медицинская помощь	20	10	10	фронтальная	текущий
1.9.	Раздел 7. Ответственность несовершеннолетни х	12	10	2	фронтальная	текущий
1.10	Раздел 8. Безопасная жизнедеятельность	14	8	6	фронтальная	текущий
1.11.	Промежуточная аттестация.	2	-	2	фронтальная	Промежуточная аттестация
2.	2 год обучения					
2.1.	Вводное занятие. Повторение пройденного материала.	4	2	2	фронтальная	текущий
2.2.	Раздел 2.1. Татрстан в годы ВОВ	10	4	6	фронтальная	текущий
2.3.	Раздел 2.2. Символы государства, юнармии.	12	6	6	фронтальная	текущий
2.4.	Раздел 2.3. Физическая подготовка	24	10	14	фронтальная	текущий

2.5.	Промежуточная аттестация.	2	-	2	фронтальная	Промежуточная аттестация
2.6.	Раздел 2.4. Огневая подготовка	22	4	18	фронтальная	текущий
2.7.	Раздел 2.5. Стрелковая подготовка	24	4	20	фронтальная	текущий
2.8.	Раздел 2.6. Первая медицинская помощь	20	10	10	фронтальная	текущий
2.9.	Раздел 2.7. Права и обязанности несовершеннолетних	12	10	2	Фронтальная	Текущий
2.10	Раздел 2.8. Безопасная жизнедеятельность	14	8	6	Фронтальная	Текущий
2.11.	Аттестация по завершении освоения программы	2	-	2	фронтальная	Аттестация по завершении освоения программы
	Итого часов	288	120	168		

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного плана первого года обучения

Вводное занятие (4 часа).

Сообщение целей и задач работы объединения. Режим работы. План занятий. Беседы о правилах техники безопасности. Знакомство. Создание юнармейской команды. Инструктаж по технике безопасности. Практическая часть. Создание команды. Правила и устав группы.

Раздел 1. Военная история России. (10 часов),

Теоретическая часть. Великие русские полководцы. Защита отечества-конституционный долг и обязанность гражданина. Дни воинской славы России. Структура вооруженных сил.

Практическая часть. Экскурсия в музей ВОВ в Кремле. Дискуссия: «Кто же такие юнармейцы? Мозговой штурм «Юнармейцы – это обычные «люди», только ... немного лучше». Тест «Я лидер».

Раздел 2. Государственные символы РФ, РТ. Символика «Юнармии» (12 часов).

Теоретическая часть Государственные символы России и республики Татарстан. Символика и Устав ВВПОД «Юнармия». Воинские звания и ритуалы. Военная присяга. Боевые знамена.

Практическая часть. Тест «Ордена России». Создание презентации «Воинские ритуалы»

Раздел 3. Личностный рост. (24 часа).

Теоретическая часть Тайменеджмент. Основы планирования. Эмоциональный интеллект.

Практическая часть. Составление индивидуального плана. Выход из зоны комфорта. Как договариваться с родителями? Как воспитать в себе волю?

Раздел 4. Огневая подготовка. (22 часа).

Теоретическая часть Техника безопасности при проведении стрельб и при неполной сборке-разборке АК. Основные части и механизмы автомата Калашникова. Правила прицеливания из винтовки и удержания ее.

Практическая часть. Практические стрельбы в тире по мишени из пневматической винтовки с расстояния 10 метров из положения лежа, стоя и сидя. Сборка разборка автомата на время.

Контрольное занятие - промежуточная аттестация обучающихся. Подведение итогов освоения образовательной программы первого учебного полугодия. (2 часа).

Раздел 5. Строевая подготовка. (24 часа).

Теоретическая часть Строй и его элементы. Команды строевой подготовки и порядок их выполнения. Выход из строя и подход к начальнику. Повороты и перестроения. Строевой шаг.

Практическая часть. Выполнение одиночной строевой подготовки согласно Уставу ВС России. Выполнение строевых упражнений в составе подразделения. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

Раздел 6. Первая медицинская помощь. (20 часов).

Теоретическая часть Алгоритм оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Правила наложения жгута. Травмы и ранения. Виды перевязок.

Практическая часть. Отработка навыков искусственной вентиляции легких на тренажере «Гоша». Наложение шин на переломы костей верхних и нижних конечностей. Тесты по оказанию доврачебной помощи. Письменный тест на знание медицинских терминов.

Раздел 7. Ответственность несовершеннолетних. (12 часов).

Теоретическая часть Проступок и преступление. Виды ответственности несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность. Виды учетов. Уголовный кодекс РФ.

Практическая часть. Экскурсия в ОП №3 «Зареченский» с целью знакомства с работой различных служб и подразделений ОВ. Выпуск стенгазеты

«Подросток и закон?». Тесты «Знаешь ли ты закон?». Блиц – опрос о знании законов. Выступление перед младшими школьниками о правилах поведения и соблюдении законов.

Раздел 8. Безопасная жизнедеятельность. (14 часов).

Теоретическая часть Способы ориентирования без компаса. Азимут. Ориентирование по карте. Измерение расстояния на карте.

Практическая часть. С помощью курвиметра измерить расстояние между точками на карте. Тест «Определение азимута»

Промежуточная аттестация (2 часа). Проведение квеста.

Содержание учебного плана второго года обучения

Вводное занятие (4 часа).

Сообщение плана занятий. Беседы о правилах техники безопасности. Правило организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Знакомство с обучающимися занимающимися в объединении.

Теоретическая часть Беседа о значении военно-патриотического воспитания.

Раздел1.Татарстан в годы Великой отечественной войны. (10часов).

Выдающиеся люди Татарстана. Татарстанцы на защите Родины. История эвакогоспиталей города Казани. ЭГ № 3393, изучение архивных документов.

Практическая часть Тестирование: Навстречу 100-летия ТАССР. «Урок мужества» с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Экскурсия в музей МВД РТ и музей ВОВ в Казанском кремле. Встреча с руководством ОМОНа Росгвардии РТ.

Раздел2.Государственные символы РФ, РТ. Символика «Юнармии». (12 часов).

Теоретическая часть Ордена Российской Федерации. Военская присяга. Структура ВВПОД «Юнармия». Гимн «Юнармии».

Практическая часть Исполнение гимна «Юнармии». Разработка сценария «Торжественной клятвы» для вступления в отряд.

Раздел3.Физическая подготовка. (24часа).

Теоретическая часть Упражнения на выносливость. Игра в волейбол. Игра в мини-футбол. Техника выполнения защитных действий от ударов в голову, по телу.

Практическая часть Соревнования по волейболу и мини-футболу. Прохождение полосы препятствий. Сдача нормативов по ОФП.

Раздел4.Огневая подготовка. (22 часа).

Теоретическая часть Устройство и работа АК-74. Устройство и назначение пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки в тире и на улице.

Практическая часть Практические стрельбы из пневматической винтовки с 10 метров в тире из положения стоя. Тесты на знания основных частей АК-74.

Раздел5.Строевая подготовка. (24 часа).

Теоретическая часть Строевой шаг. Отдача воинского приветствия на месте и в движении.

Повороты на месте и в движении. Размыкание и смыкание в строю.

Практическая часть Выполнение подхода к начальнику из первой и второй шеренги. Прохождение строевым шагом, отдача воинского приветствия.

Раздел6.Первая медицинская помощь. (20 часов).

Теоретическая часть Первая медицинская помощь при ранениях, переломах и травмах. подручные средства для перевязок. Виды шин.

Практическая часть Компьютерное тестирование «Первая доврачебная помощь».

Наложение шин при переломах нижних и верхних конечностей

Раздел7.Права и обязанности несовершеннолетних. (12 часов).

Теоретическая часть Конституция РФ. Семейный Кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ.

Практическая часть Мозговой штурм: «Мои права и обязанности». Брейн-ринг «ребенок в мире прав». Конкурс рисунков- «Я-гражданин России»

Раздел 8. Безопасная жизнедеятельность. (14 часов).

Теоретическая часть Действия при пожаре, в случае поражения электрическим током. Действия во время стихийных бедствий. Терроризм и экстремизм.

Итоговое занятие: 2 часа.

Анализ работы, определение перспективы и её внедрение.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

	1-ый год обучения	2-ой год обучения
Знания	Разучивание тренингов, подвижных игр и упражнений на формирование выносливости. Разучивание упражнений на развитие внимания, памяти и воображения.	Освоение элементов военно-патриотического воспитания, характеристики, освоение понятий, как патриот, долг, честь.
Умения	Умения при помощи информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию по заданной теме. Умение организации учебной деятельности и работать в группе. Умения анализа проделанной работы.	Умения представлять материал с помощью средств презентации, проектов. Умения дискутировать и защищать свою точку зрения. Умения задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам и по существу.
Навыки	Умения выступать на публике. Привить навыки самостоятельного выполнения и тестов.	Должны владеть навыками

	Учащиеся должны владеть навыками осмысления и осуществления практической работы.	оценки и осмысления результатов своей деятельности.
--	--	---

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Помещение: кабинет, тир и спортзал, оформленные в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованные в соответствии с санитарными нормами: стулья для педагога и детей, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Дидактические материалы: Строевой Устав ВС РФ, Конституция РФ, Уголовный Кодекс РФ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- ноутбук;
- фотоаппарат;
- музыкальная фонотека;
- CD–диски с учебным видео;
- учебный АК-74;
- пневматические винтовки;
- тренажер «Гоша»;
- противогазы;

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Начальная аттестация

Цель аттестации: определение уровня подготовки обучающихся в начале обучения, т.е. начальное диагностирование.

Задачи аттестации:

- спрогнозировать возможности обучающихся для успешного прохождения программы.

Формы проведения аттестации:

- анкетирование;
- собеседование;
- самооценка обучающихся своих знаний и умений;
- педагогическая диагностика;
- встречи с родителями обучающихся.

Критерии уровня подготовки обучающихся к освоению программы:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
- нет хорошей физической формы и ловкости - отсутствие навыка произвольного внимания - необходимость многократного повторения материала - замкнутость, психологическая зажатость - быстрая утомляемость	- наличие интереса к обучению при отсутствии специальных способностей - существует первоначальный навык произвольного внимания - постепенное усвоение материала - средняя утомляемость	- есть хорошая физическая форма, концентрация - устойчивый навык произвольного внимания - инициативность, активность в выполнении заданий - работоспособность

Промежуточная аттестация:

Цель аттестации: подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения, обучающегося по программе.

Задачи аттестации:

- оценить уровень полученных знаний, умений и навыков, обучающихся по программе;

- корректировка учебного процесса.

Время проведения: в конце каждого полугодия и в конце года.

Формы проведения аттестации:

- создание проблемных заданий;
- индивидуальные задания различного типа;
- срезовые задания;
- анкетирование;
- самооценка обучающихся своих знаний и умений;
- карта индивидуальных достижений;
- открытые занятия;
- выступления на фестивалях и слетах;
- участие в тематических конкурсах;
- педагогическое наблюдение;
- педагогическая диагностика;
- встречи с родителями обучающихся;
- групповая оценка работы.

Данные аттестационные мероприятия осуществляются педагогом на протяжении всего процесса обучения.

Промежуточная аттестация:

Цель аттестации: подведение итогов обучения по программе.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков,

обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- соотнести прогнозируемый и реальный результат учебно-воспитательной работы;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику преподавания программы.

Формы проведения аттестации:

- создание проблемных заданий;

- индивидуальные задания различного типа;

- срезовые задания;

- анкетирование;

- самооценка обучающихся своих знаний и умений;

- карта индивидуальных достижений;

- открытые занятия;

- выступления на фестивалях и слетах;

- участие в тематических конкурсах;

- педагогическое наблюдение;

- педагогическая диагностика;

- встречи с родителями обучающихся;

- групповая оценка работы;

- показательные выступления;

- открытое занятие перед родителями и администрацией;

- вручение дипломов и грамот в конце обучения.

Формами подведения итогов могут быть:

- самоанализ деятельности педагога;

- педсовет в отделе.

При осуществлении итогового контроля могут присутствовать родители, администрация и т.д.

Критерии уровня освоения обучающимися данной программы для промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<ul style="list-style-type: none"> - устойчивая мотивация только в некоторой части занятия - отсутствие увлеченности в выполнении некоторых упражнений - отказывается выполнять некоторые самостоятельные задания - иногда отказывается работать в группе с некоторыми детьми - стесняется выступать перед своей группой - частые пропуски занятий по уважительной и без уважительной причин - не принимает участия в открытых занятиях и выступлениях коллектива - низкая скорость решений 	<ul style="list-style-type: none"> - положительная мотивация к занятию вообще - увлечен при выполнении упражнений - испытывает затруднения при выполнении самостоятельных заданий - не активен в работе - испытывает стеснение в присутствии зрителей на открытых занятиях и выступлениях - пропускает занятия только по уважительным причинам - средняя скорость решений 	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивая мотивация именно к военно-патриотическому объединению - активность и увлеченность в выполнении заданий - умеет конструктивно работать в малой группе любого состава - настойчивость в достижении целей, нацеленность на конечный результат - стремление быть лучшим во всем - пропускают занятия очень редко, предупреждая о пропуске - высокая скорость решений

VII. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
8. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1918 г.
9. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1918 г.

10. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2017г.
11. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
12. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2018 г.
13. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 2011 г.
- 16.Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 2005 г.
17. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2016 г.
18. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2015г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2015 г.
20. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2017
21. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2015 г.
22. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2015 г.
23. «Патриот отечества» №9,2014 г.
24. <http://www.bibliofond.ru>

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ.

Дата (месяц)	Тема внеклассного мероприятия (Наименование экскурсии в музей, театр, на природу и т.д.)
Октябрь	Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.
Декабрь	Участие в митинге посвященный Дню Героя России
Январь	Просмотр д/ф «Блокада Ленинграда глазами детей»
Февраль	Мероприятие: День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, вывод советских войск из Афганистана 1989 год
Май	Экскурсия в парк Победы.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

Дата (месяц)	Тема
Сентябрь	Установочное родительское собрание.
Май	Показательные выступления отряда

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА

Дата (месяц)	Тема открытого занятия. Тема выступления на методическом объединении
Сентябрь	Корректировка образовательной программы. Подготовка рабочей программы.
Январь	Участие в районных конкурсах
Февраль	Участие в VI Республиканском конкурсе творческих работ «Мирас – объекты культурного наследия РТ глазами детей»
Апрель	День Космонавтики
Май	Подведение итогов работы. Планирование на 2022-2023 учебный год.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Школа юнармейца» 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	ФИО учащегося	Знания, умения, навыки																	
		Основные даты и сражения ВОВ			Норматив по сборке-разборке АК-74.			Стрельба из пневматической винтовки с 10 м.			Выполнение одиночной строевой подготовки			Тесты по оказанию первой медицинской помощи			Итоговая оценка		
		ни	ср	вы	ни	с	В	ни	с	вы	ни	с	вы	н	с	вы			
		з		с	з	р	ыс	з	р	с	з	р	с	из	р	с			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА АТТЕСТАЦИИ ПО
ЗАВЕРШЕНИИ ТЕАТРАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «Школа
юнармейца»
2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	ФИО учащего я	Знания, умения, навыки																		
		Воинские звания и рода войск РФ			Права и обязаннос тинесовер шеннолет них			Выполнен ие элементов строевой подготовк и в движении			Стрельба из пневматич еской винтовки с 10 метров			Действия во время стихийны х бедствий			Итоговая оценка			
		ни з	ср	вы с	ни з	с р	В ыс	ни з	С р	вы с	ни з	с р	вы с	н из	с р	вы с				
